

[1]

問1 (ア) F (イ) D (ウ) A (エ) C

問2 たとえば、見るという受動的な行為と、それと関連してはいるが遙かに深遠な理解するという行為の間のどこに線を引いて区別するのか。

問3 目に入る光だけを情報とし、それを拡大解釈することで世界を見るという経験全体を生み出すという不思議さ。(50字)

問4 brain

問5 A

[2]

問1 我々の耳にはきしむドアの音やメロディー感のあるポップミュージックに聞こえるものは、イルカにとっては反響する音による物体の位置を特定したり、他と意思疎通するための手段である。

問2 Signature whistle : イルカが個体を識別するために用いる、人間の署名の音声版のような鳴き声。

Non-signature whistle : 個体の名前ではなく、警告したり、質問したりするような、特定の意味を持つ鳴き声。

問3 B

問4 D

問5 D

[3]

問1 他者によって思い出された情報が自分が回想したものと競合を生み出す可能性があり、そうでなければ覚えていたかもしれない詳細を忘れてしまうことになる。

問2 このような会話を支配する人は、自分が思い出す情報を強化することで大きな影響を及ぼし、それほど主張しない人々が詳細を思い出すのを妨げることになる。

問3 (ア) A (イ) C (ウ) C (エ) A

問4 Various factors make recollection by groups less effective than individual memory. They include our tendency to forget about details after hearing others' opinions and thus to change our memories. (29 words)

[4]

Teachers must possess the abilities to seek new knowledge, to teach effectively, and to show strong leadership. First, teachers should be able to pursue extensive knowledge of the subject they teach. Teachers' eagerness to continue exploring their studies motivates their students to learn more. Besides, teachers are required to have skills to convey their specialized knowledge effectively to students. Being taught accurately and efficiently helps students improve their learning. Finally, it is essential for teachers to have the ability to strive to improve their characters. It is not uncommon for students to enjoy studying because they are inspired by their teachers' personalities. (102 words)

[5]

While the graph shows that the percentage of staff commuting to Springfield University by car decreased from 67% in 2004 to 36% in 2024 by 31 percentage points, that of staff commuting to the university by bicycle increased from 9% to 26% by 17 percentage points during the same period, which shows people became more conscious of the necessity to take exercise. The percentage of staff commuting by train stayed much the same, 8% in 2004 and 7% in 2024. (80 words)

医学部に強い!60年の信頼と実績

学校法人 北九州予備校  
専修学校



北予備公式HP